

Martin Luther King, Jr. Middle School

Plan de participación de padres y familias 2024-2025



Kimberly Gibbs, Directora
545 Hill Street, SE
Atlanta, GA 30312
404.802.5400

<https://www.atlantapublicschools.us/king>

Fecha de revisión: 4 de septiembre de 2024

Martin Luther King, Jr. Middle School cumple con los requisitos de una escuela de Título I conforme la *Every Student Succeeds Act (ESSA)* en vigencia desde el 1 de julio de 2017.

¿Qué es el Título I?

El Título 1 es un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños en el Título 1, Parte A proporcionen una participación familiar importante en todos los niveles de la educación de un estudiante. La Sección 116 de la ESSA contiene el requisito principal del Título 1, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a las familias en la educación de sus hijos.

Plan escolar para el rendimiento estudiantil compartido

El Plan de participación de padres y familias de King (Parent & Family Engagement Plan, PFEP) brinda oportunidades para mejorar la participación de las familias con el objetivo de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. King valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación equitativa y, de esta manera, lograr el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil.

Este plan también describe diferentes oportunidades para apoyar el compromiso de la familia mediante la colaboración activa de los padres en la planificación y participación en eventos y actividades que promueven el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla?

King invita a todas las familias a la reunión anual de Planificación y Presupuesto de toda la escuela para revisar y modificar el plan de participación familiar, el convenio escolar y el presupuesto de participación familiar.

A lo largo del año escolar, el plan se publica en nuestro sitio web y se entrega una copia impresa para recibir comentarios y aportes de los padres.

Los comentarios de la familia que se reciban durante el año se utilizan para revisar el plan para el siguiente año lectivo. Todos los años se publica una encuesta en línea y se proporcionan copias impresas a las familias para que expresen sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Las familias también pueden hacer comentarios durante las reuniones de padres y las diversas actividades durante el año escolar.

¿A quién está destinado?

El PFEP de King está destinado a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I. Se incentiva e invita a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. King brindará oportunidades y acceso plenos para la participación de padres y miembros de la familia con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y familias de niños inmigrantes.

¿Dónde está disponible?

El último plan está publicado en el sitio web. Se proporciona una copia en la Reunión anual de Título I, y se pueden solicitar copias a los docentes, al grupo de Enlace para padres, a la Sra. Carnegie Lee-Furlow o a la directora Kimberly Gibbs.

Correo electrónico: Carnegie.leefurlow@apsk12.org

Correo electrónico: Kimberly.gibbs@atlanta.k12.ga.us

Objetivo distrital APS 2024-2025

Los estudiantes de APS serán personas equilibradas que cuenten con las habilidades y conocimientos académicos necesarios y que estén entusiasmados en aprender.

Objetivos escolares 2024-2025

Alfabetización

El porcentaje de estudiantes en los grados 6 a 8 que obtengan una puntuación competente o superior en ELA aumentará del 29% al 32% para la evaluación Georgia Milestone en la primavera 2025.

Numeración

El porcentaje de estudiantes en los grados 6 a 8 que obtengan una puntuación competente o superior en matemáticas aumentará del 18% al 21% para la evaluación Georgia Milestone en la primavera 2025.

Intervención integral infantil (WCI)

Disminuir el número de referencias de comportamiento en un 3%, de 576 a 558 incidentes o menor para mayo 2025.

Convenios entre la escuela y la familia

Como parte de este plan, King y nuestras familias desarrollarán un convenio entre la escuela y la familia. Es un acuerdo que explica de qué manera las familias, los docentes y los estudiantes trabajan en conjunto para garantizar que todos los estudiantes reúnan estándares de nivel de grado.

Los pactos se revisan y actualizan anualmente en función de los comentarios recibidos de las familias, los estudiantes y los docentes durante la reunión de planificación en toda la escuela.

Los convenios entre la escuela y los padres se deben compartir durante las reuniones de padres y docentes, y se deben conservar en cada salón de clases para proporcionarlos cuando los padres lo soliciten.



Programa Insignia Bachillerato Internacional (IB)

- El programa IB en King Middle School hace mucho hincapié en el desarrollo del crecimiento holístico de su hijo. A través de los rasgos del perfil del estudiante IB, como indagador, pensador, comunicador, solidario, íntegro, conocedor, de mente abierta, equilibrado, arriesgado y reflexivo, su hijo será motivado para convertirse en una persona equilibrada, con un enfoque en el desarrollo académico, personal y social.
- Su hijo participará activamente en el desarrollo de habilidades esenciales de Métodos de aprendizaje (Approaches to Learning, ATL), como la investigación, el pensamiento, la autogestión, la comunicación y las redes sociales. Estas habilidades están integradas en el plan de estudios y diseñadas para preparar a los estudiantes para el éxito académico tanto dentro como fuera del programa IB.
- El programa IB en King Middle School promueve una cultura de servicio y responsabilidad social. Su hijo tendrá la oportunidad de participar en proyectos de servicio importantes, como proyectos de servicios de acción, que lo incentiven a aplicar su aprendizaje en contextos del mundo real. Esto ayuda a inculcar un sentido de ciudadanía global y empatía al mismo tiempo que genera un impacto positivo en la comunidad.
- Imagine un entorno académico desafiante y basado en la indagación que fomente la curiosidad y el pensamiento crítico. El plan de estudios IB de King Middle School está diseñado para motivar a los estudiantes a hacer preguntas, explorar conexiones interdisciplinarias y desarrollar una comprensión profunda de las materias al mismo tiempo que promueven una perspectiva global.

WICOR es un marco pedagógico diseñado para fomentar el compromiso y el pensamiento crítico de los alumnos. Sus siglas significan:

- **Escritura:** Anima a los estudiantes a expresar ideas, analizar información y desarrollar habilidades de escritura.
- **Indagación:** Fomenta la curiosidad, la investigación y la capacidad de resolver problemas.
- **Colaboración:** Fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto por las diversas perspectivas.
- **Comunicación oral:** Desarrolla las habilidades orales, auditivas y de presentación de los alumnos.
- **Lectura:** Anima a los alumnos a comprender, analizar y evaluar textos.

Cada alumno es un estudiante IB en King Middle School, donde se les enseñan las Habilidades ATL para ayudarles a utilizar las Estrategias WICOR en el aula.

King Middle School se compromete a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante la promoción y el apoyo a la participación de los padres. Esto se hace a través de una serie de eventos de desarrollo de capacidades, como se indica a continuación, para ayudar a desarrollar y a fortalecer la participación de los padres, que conecta al personal, las familias y la comunidad.

Jornada de puertas abiertas

- Conozca al personal administrativo, a los docentes y a los miembros del personal de la escuela de sus estudiantes.

Noche de currículo y participación familiar

- Comparta información sobre el plan de estudios del nivel de grado y las expectativas para el año escolar.

Título anual I: Reunión virtual

- Participe y aprenda de primera mano sobre nuestro programa de Título I, que incluye compartir el Plan de participación de padres y familias (The Parent & Family Engagement Plan, PFEP); el plan para toda la escuela; el convenio entre la escuela y los padres; y la carta sobre el derecho que tienen los padres a recibir información.

Reuniones del GO Team

- Comparta información útil sobre los planes estratégicos centrados en los estudiantes de los Consejos escolares locales.

El Centro de recursos para familias (PRC)

El Centro de recursos para padres atiende a los padres y miembros de la comunidad. Las familias pueden utilizar las computadoras para explorar el portal para familias de Infinite Campus y otros recursos laborales y educativos.

Normas de participación familiar

King Middle cree que el compromiso de la familia implica su participación en actividades regulares de comunicación mutua que comprenden el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares que garanticen lo siguiente:

- Que las familias desempeñen un papel de liderazgo al colaborar con el aprendizaje de sus hijos.
- Que las familias se involucren de manera activa en la educación de sus hijos tanto en la escuela como en el hogar.
- Que las familias sean reconocidas como partícipes en lo que respecta a la educación de sus hijos.
- Que las familias sean parte de la toma de decisiones de la escuela al servir en comités asesores para promover la educación de sus hijos.

King Middle se compromete a ayudar a nuestras familias para que asistan a las actividades para padres que se mencionan en este plan. Como participante de nuestros programas y talleres para la familia, llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o con el transporte.

Directora Kimberly Gibbs 404-802-5400 Kimberly.gibbs@apsk12.org

Sra. Kalisha George 404-802-5400 KGeorge@atlanta.k12.ga.us

Sra. C. Lee-Furlow 404-802-5449 Carnegia.leefurlow@apsk12.org

¡La escuela secundaria Martin Luther King, Jr. se comunicará con usted!

Tomaremos las siguientes medidas para promover y apoyar a las familias como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestros objetivos escolares.

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, las reuniones y otras actividades de la escuela y la familia se publique en el sitio web de la escuela y en nuestras plataformas de redes sociales.
- Organice reuniones para los docentes y el personal durante sus períodos de planificación de estrategias para mejorar la comunicación con las familias y las ideas para aumentar su participación. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones del personal docente programadas con regularidad.
- Nos comunicaremos con nuestras familias y la comunidad de manera constante con respecto a los eventos y actividades en toda la escuela, a través de folletos, mensajes automáticos pregrabados, sitio web de la escuela y redes sociales.
- Trabajaremos con las familias para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar.
- Facilitaremos los materiales y folletos necesarios para las familias en charlas, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos con el objetivo de mejorar su rendimiento.
- Recorra a nuestra PTSA y al Consejo escolar local/GO Team para mejorar el conocimiento de las actividades y de los eventos enumerados en la política de participación de los padres.
- Recopile comentarios de las familias en los eventos por medio de encuestas para padres y del sitio web de la escuela, con el objetivo de responder a las solicitudes, preguntas e inquietudes de la familia.
- Asíciense con las escuelas de la zona para compartir información relevante a las familias dentro de la zona escolar Jackson.
- Organice conferencias entre padres y docentes.

Estándares de la PTSA para la participación familiar

King y nuestras familias han adoptado los estándares nacionales de la PTA para Asociaciones entre la Familia y la Escuela a medida que involucramos a los padres, los estudiantes y a la comunidad. Estos estándares son los siguientes:

1. Hacer que todas las familias se sientan bienvenidas.
2. Comunicarse con eficacia.
3. Apoyar el éxito de los estudiantes.
4. Hablar por todos los niños.
5. Compartir el poder.
6. Colaborar con la comunidad.

Equipo de participación familiar

King invita a **TODAS** las familias a unirse al Equipo de participación familiar de Título 1 (FELT). Únase al equipo FELT para compartir ideas y formas de involucrar a otras familias, así como también para conseguir apoyo a través de las asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad.

El equipo se reunirá durante el año escolar, pero las familias también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como también por medio de nuestras encuestas familiares y nuestro sitio web.

S ✦ SUPPORTING

H ✦ HIGH-EXPECTATIONS

I ✦ INCLUSION AND THE

N ✦ NURTURING OF

E ✦ EVERYONE

Equipo de participación familiar de King (FELT)

- Sí, me gustaría unirme a FELT
- Sí, contáctenme para que pueda aprender más sobre FELT
- Ahora no. Es una buena idea; manténganme informado sobre futuras reuniones

Complete la siguiente información:

Nombre: _____

Nombre del niño/a y grado: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Número de teléfono: _____

Mejor momento para contactarme: _____

Comparta sus opiniones

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay algún comentario sobre este plan con respecto a los objetivos de logro académico, déjenos sus comentarios y deje este formulario en la oficina principal.

También puede enviar un correo electrónico al Equipo de participación de familias del Título I:

Sra. Kimberly Gibbs Kimberly.gibbs@atlanta.k12.ga.us o 404-802-5400

Sra. Carnegia Lee-Furlow Carnegia.leefurlo@apsk12.org o 404-802-5459

Deje su nombre y su número de teléfono si desea que alguien se comuniqué con usted. Nombre: (opcional)

Número de teléfono: (opcional)

Nombre del estudiante: _____ **Salón de clase:** _____ **FECHA:** _____

El Pacto Escolar y el Plan de Participación Familiar hacen referencia a una asociación de todas las partes interesadas (personal de la escuela, estudiantes y familias) para garantizar la excelencia académica. Los estudiantes de Martin Luther King, Jr Middle School. participan en el programa Título I, Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto y plan de participación familiar describe cómo las familias, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y describe cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los desafiantes objetivos académicos estatales.

Complete este formulario escaneando el código QR para reconocer que ha leído, recibido y acepta este Pacto Escolar y el Plan de Participación Familiar. También puede firmar a continuación y devolver la página de firmas.

Apellido: _____ **Fecha:** _____

Firma de la familia: _____ **Fecha:** _____

Nombre del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Designado de la escuela: Carnegia Lee-Furlow **Puesto:** Enlace familiar/Participación familiar

Firma del designado escolar: Carnegia Lee-Furlow **Fecha:** 4 de septiembre de 2024

Comentarios sobre el plan de participación y compromiso familiar:

Tengo sugerencias/recomendaciones para revisar el Plan de Participación Familiar y/o el Pacto Escolar:

Sí

No

Sugiero y/o recomiendo las siguientes revisiones al Plan de Participación Familiar y/o Pacto Escolar.
